

Тезис: Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайына мектеп кітапханасының бос уақытты өткізу мәдениетінің іс-әрекеті

Тәрбие үрдісін алдыға қою және мектептен тыс тәрбие жұмысын жетілдірудің бірде-бір жолы мектеп кітапханасындағы жүргізіліп жатқан бағдарламалардың оқушыларға дараланып алынған мәдени іс-шаралардың ықпал етуінің әсері орасан зор.

Оқудан бос уақытында оқушылардың ортақ істің ұйымдастырушысы яғни, кітапханашының белсенді қатысушысы болуға үлкен мүмкіндік алады. Іске қатысушы, ұйымдастырушы ретінде ол өз алдына үлкен міндеттер қояды. Олардың шешу жолдары мен құралдарын таңдайды. Ақпарат алып жеке тұлғаның дамуын, ер жетуі, әлеуметтік бағытталуы іске асыруын қадағалайды. Бос уақытты жүйелі ұйымдастыру, мәдени құнды мазмұны мен толықтыру, әлемдік және отандық мәдениетке баулу, өзін-өзі саналы түрде бағалай білу сияқты аса маңызды әлеуметтік педагогикалық шешуге көмектеседі. Оқушылардың демалуы, бос уақытын өткізуі тәрбие ісінде маңызды функцияны атқарады. Оны тек әлеуметтік тұрғыдан ғана емес, сондай-ақ шығармашылық дамыту, рухани байыту және интеллектуалдық ахуалын кеңейту үшін жағдай жасайтындай бағдарлама болуы тиіс.

Міндеті: Кітапханаға оқырмандарды баулуда және оқырман мен кітапхана арасындағы тығыз байланысты сақтауға үлкен атқаратын жұмыс тәсілінің ең маңыздысы жүргізілетін мәдени көпшілік жұмыстар түрлерін айқындап, жеткізу.

Жұмыс жоспары:

Кіріспе

1. Мақсаттылықты көздеу;
2. Бос уақытта өткізетін іс шараларды жоспарлау;
3. Ұйымдасдыру және даярлау;
4. Іс шараны тікелей жүзеге асыру;
5. Күтілетін нәтижелер;
6. Бос уақытта жүргізілетін үйірмелерді құру;
7. Үйірмелер жұмыстарына жоспар құру;
8. Бұқаралық іс шараларды ұйымдастыру;
9. Оқырмандар аудиториясының белсенділігін қадағалау;
10. Іс шаралардың түрлері.