

## **Квест «С книгой по улицам города»**

### **(1 слайд)**

Добрый день, уважаемые коллеги! Хочу представить вам увлекательный и познавательный квест для подростков, который содержит в себе элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, поработать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно разнообразным и целостным.

Квест как технология, имеет четко поставленную образовательно-воспитательную задачу, игровой замысел, руководителя, четкие правила, и реализуется с целью формирования базовых компетенций игроков.

Вспомним, что же такое квест?

### **(2 слайд)**

Квест- английское слово, которое можно трактовать как «поиск» или даже «приключение».

А вот библиотечный квест – это процесс, который позволяет лучше познакомиться с библиотекой и ее фондами (возможно, с услугами), так как сценарий носит тематический характер и привязан к зданию и/или территории библиотеки.

### **(3 слайд)**

Цель квеста: найти разгадку, которая поможет перейти к другому заданию;

Задача – играть честно, соблюдая правила, выполняя все задания.

### **(4 слайд)**

Данный квест реализован в рамках проекта Книжный GPS «STOP-КНИГА», который выезжает на улицы города ежемесячно.

Каждый может стать участником Проекта Книжный GPS и поучаствовать в наших поездках!

А также открыть для себя неизвестные страницы истории любимого города, тайны и легенды его улиц.

### **(5 слайд) Станции.**

## **Квест «С книгой по улицам города»**

### **Ведущий:**

- Приветствую вас, друзья, на нашем библиоквесте! Сегодня мы совершим необычную поездку по улицам города. На каждой остановке вам предстоит выполнение заданий разной степени сложности, решение которых поможет вам установить координаты и направление движения нашего маршрута.

- Итак, друзья, перед вами маршрутная карта (см. Приложение 1.), где обозначены пункты, которые лежат на нашем пути.

### **(6 слайд)**

#### **1. «Стартовая»**

### **Ведущий:**

- Выполнив первое задание, мы узнаем, куда нас повезет автомобиль.

Задание состоит из двух частей.

### Задание №1. Часть 1.

Среди буквенной путаницы найдите фамилии 8 –ми известных личностей.

ЙЦУККУНАНБАЕВЕНИНФЫПУШКИНДЖЭЯЧСИТЬКАЙСЕНОВ  
БГАЙДАРЮЙЦУКЕНЗХЪФЫВСУЛЕЙМЕНОВАПЛОГИТЬБОЛГД  
ЮЙЦУКБЛНГШЦЗХЪФЫДРАУЭЗОВПРОЛДЖЭЯЕРРОЛНРОШО  
НЧСИБЫКОВЛДШГОРЕПАКУВБОААГДТСЛАВСКИЙЮДЦШТ

**Ведущий:**

- Вы хорошо справились с поиском фамилий писателей. Вторая часть вопроса - отгадать имя писателя, по представленным картинкам, в честь которого названо учреждение – первая остановка на нашем маршруте.

(7 слайд)

### Задание 1. Часть 2.

Перед вами картинки, которые помогут раскрыть личность писателя.



**Ответ: А.С. Пушкин (пункт- библиотека им.Пушкина)**

**Ведущий:** Наш поиск увенчался успехом – мы отправляемся к Пушкинской библиотеке.

(8 слайд)

## 2. «Пушкинская»

**Ведущий:**

- Сейчас мы находимся возле памятника А.С. Пушкину, установленного у библиотеки, носящей имя прославленного поэта. Предлагаем вам в качестве небольшой разминки вспомнить не только имена писателей, чьи произведения хранятся на книжных полках библиотеки, но и их внешний вид.

(9 слайд)

**Разминка «Узнай, чей портрет!»**

- Давайте вспомним не только имена писателей, чьи произведения хранятся на книжных полках библиотеки, но и попытаемся угадать чей портрет перед нами.

- В конверте лежат кусочки портретов, разрезанные на три части. Ваша задача: догадаться, кто изображен на картинке, собрав все части в единое целое.

**Ответ: Жамбыл Жабаев, Чокан Уалиханов, Мухтар Ауэзов, Герольд Бельгер, Сергей Есенин.**

**Ведущий:** Молодцы, отлично справились! А теперь нам понадобится включить логику, чтобы узнать координаты второго места посещения, лежащего на нашем пути.

**(10 слайд)**

**Задание №2:** На данном этапе квеста, просмотрев факты из биографии писателя, установите, о ком идет речь?

**Факты из биографии:**

- 1) Он родился 23 апреля 1918.
- 2) Народный герой Республики Казахстан.
- 3) Лауреат Международной премии имени А. Фадеева
- 4) Казахский писатель, ветеран Великой Отечественной войны.
- 5) Участвовал в партизанских движениях на территориях Украины, Молдавии, Чехословакии, Румынии. Известен под именем «Вася».

**(11 слайд)**

**Ответ: Касым Кайсенов** (остановка у памятника К. Кайсенову)

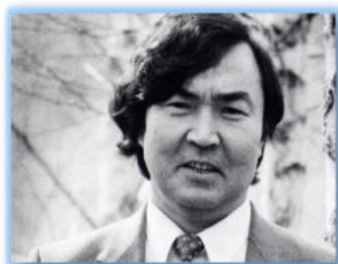
**Ведущий:** Молодцы! Это действительно прославленный партизан, герой ВОВ Касым Кайсенов. И мы отправляемся в третий пункт назначения – к памятнику герою на одноименной улице.

**(12,13,14 слайд)**

**Разминка «Пошевели мозгами»**

**Ведущий:** Перед вами картинки, связанные между собой одним произведением. Подумайте и вспомните название произведения и автора, которому оно принадлежит. (Таких будет 3)

Например:



**Ответ: О.О.Сулейменов «Земля, поклонись человеку!» (поэма, посвященная Юрию Гагарину).**

*Посещение участниками памятника К.Кайсенову.*

- Пройдя с честью и достоинством дороги войны, Кайсенов вернулся домой и, как все, стал налаживать мирную жизнь. В памятном 1945 году он сочетался браком с Асыл, его подругой довоенной поры. Вместе они прожили более шестидесяти лет, были неразлучны, жили душа в душу. Поставили на ноги четырех детей. Растут двенадцать внуков, и пять правнуков. Асыл Кайсенова - образец восточной красавицы.

**Ведущий:** О каких историях любви вы слышали или читали?

**(15 слайд)**

**Задание №3: «Найди пару!»**

- Подберите к именам героев из левой колонки соответствующие имена героинь из правой колонки.

Или: в конверте перемешались имена влюблённых пар, помогите им найти друг друга. (в виде сердца)

Төлеген	Клеопатра
Ромео	Изольда
Марк Антоний	Қыз Жібек
Ретт Батлер	Джульетта
Қозы Көрпеш	Баян сулу
Тристан	Скарлетт О'Хара

**Ведущий:**

- Какое чувство они испытывают по отношению друг к другу?

- Есть ли в нашем городе памятное место, посвященное этому чувству?

- Значит следующая остановка нашего необычного маршрута – Аллея влюблённых!

**(16 слайд)**

#### **4. «Привал влюблённых»**

**Ведущий:** Мы находимся на «Аллее влюблённых» - это то место, где каждый может вспомнить свою историю любви.

Представленный нами книжный обзор о легендарных влюблённых парах, раскрывает многообразие и богатство нашего библиотечного фонда.

**Литературная справка (обзор литературы):**

1. **Козы Көрпеш — Баян сулу** — старинная легенда о трагической любви гласит: некие друзья с детства Сарыбай и Карабай поклялись поженить своих детей, которых ещё до появления на свет обручили. Подрастающие Козы и Баян, ещё не видевшие друг друга, но связанные узами брачного договора, наконец, полюбили друг друга. Местный палуан Кодар становится преградой между влюблёнными. В этом вечном треугольнике первым сложил буйную голову Козы. На его могиле героиня легенды закалывает себя кинжалом.

2. **«Кыз-Жибек»** — казахская народная лиро-эпическая поэма, названа по имени героини. История любви храброго воина Толегена и красавицы Жибек заканчивается трагически из-за межплеменных распрей. Толеген, боровшийся за руку и сердце Жибек, был предательски убит Бекежаном (батыр, соперник из рода Жибек). Существует несколько версий завершения этой красивой легенды. По одной из них - Жибек через 9 лет выходит замуж за младшего брата Толегена Сансызбая. По другой – погибает.

3. «Тристан и Изольда» - Изольда и Тристан - это главные герои многих произведений куртуазной литературы Средневековья. Легенда о прекрасной и поэтической любви королевы Изольды (которая являлась сначала невестой, а потом женой Марка, корнуоллского короля) и рыцаря Тристана (приходившегося этому королю племянником) появилась в 8-9 веке в поэзии британских кельтов, также входила в эпос о рыцарях "Круглого стола" и короле Артуре.

(17 слайд)

## 5. «Конечная»

**Ведущий:**

- Мы вспомнили с вами удивительные и красивые истории любви. Герой произведения, чьи слова знают наизусть практически все граждане бывшего СССР, тоже прожил недолгую, но яркую жизнь, возможно не успев полюбить. (фрагмент фильма со словами)

**Задание №5:**

- Кому принадлежат эти слова: «Надо прожить свою жизнь так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы»?

**Ответ: Главному герою Павлу Корчагину в произведении «Как закалялась сталь» А. Гайдара.**

Его именем было названо учреждение, хранящее в своих недрах множество мыслей разных людей. О каком учреждении в нашем городе идет речь?

**Краткий обзор истории библиотеки.**

- История ОДЮБ ведет своё начало с 1939 года. Именно тогда в г. Усть-Каменогорске в областной библиотеке им. А. С. Пушкина было выделено структурное подразделение с отдельным помещением для обслуживания читателей-детей. Вскоре оно получило самостоятельность и до 1959 года существовало как «Городская детская библиотека №1».

- В 1964 году библиотеке присваивается имя детского писателя А. П. Гайдара в связи с 60-летием со дня его рождения.

- Большой вклад в становление и развитие библиотеки внесла Галина Арсентьевна Ерофеева.

**Ведущий:** Наш увлекательный квест подошел к концу! До новых встреч!

**Результаты игры:**

1) Престиж библиотеки среди молодежи будет расти: дети будут в восторге от квеста.

Для квеста нужно:

- 1) Карты-маршруты с метками контрольных пунктов;
- 2) Вопросы и задания, которые как-то связаны с названием станций;
- 3) Установить время прохождения маршрута;
- 4) Через определенную загадку нужно отгадать что за место;
- 5) Дополнительное задание для ребят в виде разминок.

Горбунова Д.Н.,  
методист ИМЦ ОДЮБ