

# «Кто ищет, тот всегда найдет»:

## библиографическая игра как средство повышения интереса к чтению

Кто стремится открыть для себя новые и увлекательные формы распространения библиотечно-библиографических знаний, согласится с мнением известного библиоковеда и педагога Г.С. Ганзиковой, «...что учиться, веселясь и играя, намного интереснее, чем выслушивать монолог библиотекаря...». И тут поможет библиографическая игра, которая стимулирует обращение детей к справочной литературе, библиографическим пособиям, помогает приобрести навыки самостоятельной работы с книгой. И нам хотелось бы познакомить вас с такими играми, которые, вызывая бурю положительных эмоций, помогают тем самым ребенку самовыразиться, выявить собственные читательские интересы. Так, к Году языков коренных народов проводились необычные библиографические раскопки «Побольше языков усвой...». Класс, разделившись на две команды и выбрав капитанов, придумывал названия и девизы.

В первом конкурсе – «Подумай и ответь» – ребятам необходимо было сложить семь различных слов из шести букв, расположенных по кругу. Во втором состязании капитаны выбирали конверт с пословицами и поговорками о языке, которые нужно было составить как можно быстрее. В заключительном – «Литературном конкурсе» участникам команд предлагалось по учебному пособию К.Е. Абдыкулова «Русский язык. Практический курс» найти строки, цитирующие известных авторов, где говорится о языке.

И вот подведены итоги библиографических раскопок. Конечно же, есть победившие и побежденные участники. А значит, есть стимул читать больше, чтобы больше узнать, в том числе благодаря справочным изданиям.

В библиографическом розыгрыше «Кот в мешке» соревновались команды «Черный кот» и «Рыжий кот». Определились участники команд непосредственно на игре благодаря розданным им жетонам.

В ходе первого задания – аукциона «втемную» – ведущий в шуточной форме сообщал назначение каждого предмета, а участник, предлагавший наибольшее количество жетончиков за предмет, выкупал его. Перед вручением новому владельцу предмет разворачивался, чтобы удовлетворить любопытство ребят. Второе задание представляло собой игру по журналам. Категория зависела от названия: М («Муравейник»), С («Свирель»), Д («Детская энциклопедия»). Например, по журналу «Муравейник» необходимо было написать на карточке по одному слову: насекомое, явление природы, весенний месяц, гриб, животное, цветок.

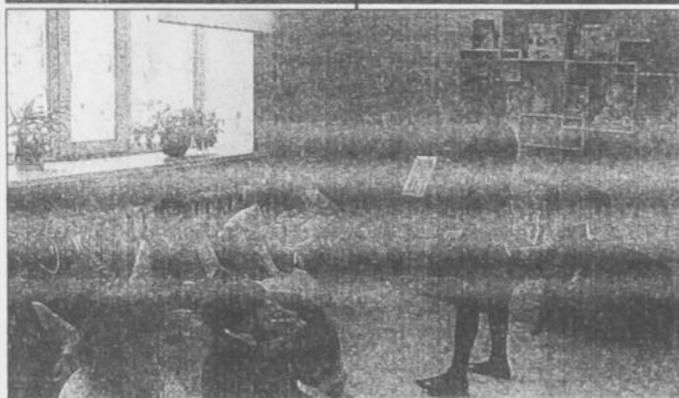
Соревнование – отличный стимул читать журналы, в которых очень много интересного и познавательного!

Часто, используя игровые моменты на библиотечных уроках, библиографы помогают ребенку реализовать себя, определиться со своими читательскими предпочтениями. В этом мы убедились, презентовав библиоигрушку «Ужасно интересно все то, что неизвестно!».

Благодаря игровым заданиям юные читатели познакомились с необыкновенно интересной серией «Почемучкины книжки».

Творческая фантазия библиографов не стоит на месте, поэтому появляются новые формы освоения библиотечных знаний, а традиционные приобретают новые грани. Таким образом, благодаря библиографическим играм повышается интерес к чтению у наших пользователей.

**Е. З. МАРИЛОВА,**  
редактор  
Информационно-библиографического центра  
Восточно-Казахстанской  
областной  
детско-юношеской  
библиотеки,  
г. Усть-Каменогорск



**ЧИТАЛЬНЫЙ  
ЗАЛ**