

511-НҚ от 12.12.2023

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің
«___» _____ 20__ жылғы №____
және
Қазақстан Республикасы Мәдениет және
ақпарат министрінің
«___» _____ 20__ жылғы №____
және
Қазақстан Республикасы Ғылым және
жоғары білім министрінің
«___» _____ 20__ жылғы №____
бірлескен бұйрығына
1-қосымша

«Балалар кітапханасы» бағдарламасы

Мазмұны:

1. Бағдарлама паспорты (негізгі параметрлер)
2. Кіріспе
3. Бағдарламаның өзектілігі
4. Ағымдағы жағдай
5. Кешенді іс-шаралар жоспары

1. Кіріспе

«Балалар кітапханасы» бағдарламасы 2023 жылғы 16 маусымда Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Ұлттық құрылтай отырысында Мемлекет басшысының тапсырмасы шеңберінде әзірленді.

Бағдарламаның негізінде – әр түрлі кезеңдер мен көркем әдебиет жанрларын қамтитын ұсынылған кітаптар тізіміне сәйкес кітапхана қызметінің мазмұнын және кітапханалардың негізгі қорын жаңарту шаралары қарастырылады.

Тапсырманы орындау аясында мектеп кітапханаларының кітап қорының жағдайы зерттелді. Бүгінгі таңда қорларда 130 миллионнан астам кітап сақталған, оның 40 миллионы ғана көркем әдебиет. Қорлардағы көркем әдебиет қазіргі Қазақстанның шындығын көрсетпейді. Сондықтан кітапханаларды жаңа көркем әдебиетпен қамту ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі 1770 атаудан тұрады және жыл сайын отандық және әлемдік әдебиеттің жаңа үздік шығармаларымен толықтырылып отырады.

Тізімді Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым академиясы М.Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтының, Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институтының, Қазақстан Республикасының Ұлттық Академиялық кітапханасының, Қазақстан Республикасының Ұлттық мемлекеттік Кітап палатасының мамандары, Қазақстан Жазушылар Одағының жанрлық кеңестерінің басшылары, көрнекті ақындар мен жазушылар, республиканың барлық өңірлерінің оқушылары мен мектеп кітапханашылары қатарынан құралған тәуелсіз комиссия құрастырды.

Тізімді дайындау барысында Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері, сондай-ақ мектеп кітапханашылары арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері ескерілді.

Тізімге қазақ әдебиетінің барлық кезеңдері мен мектептері, сондай-ақ барлық әдеби жанрлар (балалар әдебиеті, поэзия, проза, драматургия, ғылыми-танымдық әдебиет, көркем публицистика, көркем аудармалар, ұлттық фольклордың барлық түрлері: ертегілер, аңыздар, поэмалар, айтыстар) кіреді.

Тізімде ұлттық әдебиеттің (74,9%) және әлемдік әдебиеттің (25,1 %) үздік туындылары бар:

21,1% – ежелгі және классикалық әдебиет (Ежелгі әлем мен орта ғасырлардың үлгілері, Алаш арыстары және XX ғасырдың басындағы әдебиет көшбасшылары, кеңестік кезеңдегі қазақ әдебиеті);

39,1% - тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті;

11,8% – қазіргі қазақ әдебиеті;

2,9% – шетелде жарияланған Қазақ әдебиеті;

25,1% – шетел әдебиетінің үздік үлгілері.

Ұсынылады:

1) білім беру ұйымдары кітапханаларының және көпшілік кітапханалардың негізгі қорын жаңарту мақсатында және жас оқырманға кітап таңдау құқығын беру мақсатында кітапханаларды барлық 1770 атаудағы кітаптармен қамтамасыз ету;

2) жас оқырман үшін кітап тапшылығын болдырмау мақсатында тізімдегі әрбір кітапты бірнеше данада сатып алу;

3) сатып алынатын кітаптың сапасына назар аудару.

«Балалар кітапханасы» бағдарламасы ұсынылған кітаптар тізіміне сәйкес ескірген әдебиеттерді жаңасына кезең-кезеңімен ауыстыру арқылы кітапханалардың негізгі қорларын жаңартуды ғана емес, сонымен қатар барлық мектептердің кітапхана қызметін цифрландыруды, барлық әдебиеттерді есепке алуды автоматтандыруды, кітапханашылардың біліктілігін арттыруды және оқырмандар қозғалысын ұйымдастыруды қамтиды.

2. Бағдарлама паспорты

Аты	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы (бұдан әрі- Бағдарлама)
Өзірлеу үшін негіздеме	<p>1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;</p> <p>2) «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы;</p> <p>3) «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту</p>

	<p>туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы;</p> <p>4) Білім және ғылым вице-министрімен 2021 жылғы 2 сәуірде бекітілген білім беру ұйымдарының кітапханаларын ұзақ мерзімді дамытудың 2021–2025 жылдарға арналған кешенді жоспары және «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру</p>
Бағдарламаны жүзеге асыру мақсаты	Қорды және мектеп кітапханалары қызметінің мазмұнын жаңарту арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру және оқу құзыреттілігін дамыту.
Бағдарламаны жүзеге асыру тапсырмалары	<p>1) ұсынылған кітаптар тізіміне сәйкес ескірген әдебиеттерді жаңасына кезең-кезеңімен ауыстыру арқылы көркем әдебиеттің мектеп кітапханалық қорларын жаңарту;</p> <p>2) барлық мектептердің кітапхана қызметін цифрландыру және барлық әдебиеттерді есепке алуды автоматтандыру;</p> <p>3) барлық мектеп кітапханашыларының біліктілігін арттыру;</p> <p>4) білім алушылардың, ата-аналардың және педагогтердің оқу қозғалысына қатысуы арқылы бірыңғай оқырмандық қауымдастықты қалыптастыру</p>
Бағдарламаны жүзеге асыруға жауаптылар	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі</p> <p>Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі</p> <p>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі</p> <p>Жергілікті атқарушы органдар</p>
Жүзеге асыру мерзімдері	2024-2026 жылдар
Күтілетін нәтижелер	<p>1) Мектеп кітапханаларына тұрақты келушілер саны 2026 жылға қарай 1 млн-нан 2 млн-ға дейін артады;</p> <p>2) 2026 жылға қарай мектеп кітапханаларының негізгі көркем әдебиет қорының бірліктерінің саны 137 млн данадан 143 млн-ға дейін (ұсынылатын кітаптар тізіміне сәйкес жыл сайын 2 млн. данадан) ұлғаяды;</p> <p>3) Орта мектеп оқушыларының 100% - ы жыл сайын оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі;</p> <p>4) Мектептер мен колледждер кітапханаларының дерекқоры Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің автоматтандырылған цифрлық кітапханасының бірыңғай базасына біріктірілетін болады;</p>

	<p>5) 2024-2026 жылдары біліктілікті арттыру курстарынан өткен мектеп кітапханашыларының саны 10 000 адамды құрайды (2024 жылы – 3 мың, 2025 жылы – 3 мың, 2026 жылы – 4 мың);</p> <p>6) 2026 жылға қарай 100% мектеп кітапханашыларының 2 мың кадрға деген қажеттілігі жабылады;</p> <p>7) орта мектеп оқушыларының 100% - ы жыл сайын оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі;</p> <p>8) білім алушылардың 100% - ы және ата-аналардың 30%-ы оқу қозғалысының белсенді қатысушылары болады.</p>
<p>Бағдарламаны қаржыландырудың қажетті ресурстары мен көздері</p>	<p>Бағдарламаны қаржыландырудың негізгі көзі бюджет қаражаты болып табылады.</p> <p>Бағдарламаны қосымша қаржыландыру көздері заңнамада тыйым салынбаған басқа да көздер болуы мүмкін: демеушілер, ата-аналар, гранттар алу, қосымша ақылы қызметтер көрсету.</p>

3. Бағдарламаның өзектілігі

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарқынды дамуы жағдайында қазіргі қоғамның үнемі оқитын бөлігінің үлесінің айтарлықтай төмендеуі, бұқаралық ақпарат құралдарының жаһандануы, электронды аудиовизуалды бұқаралық ақпарат құралдарының кеңінен қол жетімділігі, экрандық мәдениеттің, әлеуметтік желілердің және ойын-сауық индустриясының дамуы байқалады.

Бағдарлама бірнеше себептерге байланысты қазіргі қоғамда өзекті болып қала береді. Бұл балаларға сюжеттерге енуге, мәтіндерді талдауға және тілдік құзыреттіліктерін дамытуға көмектеседі, Кітап оқу, уақытын экран алдында көбірек өткізетін балалар үшін, оқу мен жазу дағдыларын дамытудың маңызды құралы болып табылады. Сондықтан цифрлық дәуірде оқу дағдыларын дамыту қажет.

Балаларда әлеуметтік байланыс орнату және өзара әрекеттесу қабілетін дамыту қажет. Бұл кітапхана балалардың кездесуге, оқыған кітаптарын талқылауға, тәжірибелерімен бөлісуге және идеяларымен бөлісуге мүмкіндік береді. Мұндай өзара әрекеттесу әлеуметтік дағдыларды, қарым-қатынас пен өзара түсіністікті дамытуға ықпал етеді.

Сонымен қатар, әдеби шығармаларды оқу балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын ынталандырады. Кітап оқу арқылы балалар танымы мен дүниетанымы кеңейтіледі. Балалар әртүрлі мәдениеттермен, дәуірлермен, тақырыптармен және идеялармен таныса алады. Кітап оқу - бұл дамудың құралы ғана емес, сонымен қатар шынайы көркем тәжірибемен танысу мүмкіндігі.

«Балалар кітапханасы» бағдарламасы балаларға әртүрлі жанрларды таңдауға және инновациялық технологияларды қолдана отырып, сүйікті кітаптарын табуға мүмкіндік береді. Балаларды оқуға және жазбаша мәдениетке баулу азаматтардың жаңа буынын қалыптастырудың қажетті шарты болып табылады.

4. Ағымдағы жағдай

Қазақстан Республикасында оқуға деген қызығушылықты арттыру жөнінде шаралар қабылдануда, бұл туралы қоғам мәдениетін дамыту мен оқуды қолдау жөніндегі мемлекеттік саясат куәландырады.

Мемлекет басшысының 2020 жылғы 22 қазандағы ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің отырысында берген тапсырмасына сәйкес, 2021 жылы «Оқуға құштар мектеп» жобасы басталды.

Жоба аясында көптеген кітапханаларда оқырмандар үшін қолайлы жағдайлар жасалды, материалдық-техникалық база жақсарды, кітапханалардың негізгі салалық қорлары жаңа әдебиеттермен толықтырылды.

Мектеп кітапханалары оқырмандарының саны артты: 2021-2022 оқу жылы – 2 904 140; 2022-2023 оқу жылы – 3 155 683.

Жобаға қатысқан оқушылар саны артты: 2021-2022 оқу жылы – 1 001 046; 2022-2023 оқу жылы – 1 209 186.

«Оқуға құштар мектеп» жобасында оқушыларды қамту 30% - дан асты.

Мектеп кітапханалары: 2021-2022 оқу жылы – 2,4 млн. дана кітап; 2022-2023 оқу жылы – 1,3 млн. дана кітап сатып алды.

Coworking-орталықтарын құру есебінен білім беру ұйымдары кітапханаларының материалдық-техникалық базасы жақсарды: 2022-2023 оқу жылы -1 656; 2023-2024 оқу жылы – 1 783.

Компьютерлер, сканерлер, және принтерлер сатып алынды. Бірқатар кітапханаларда жаңа кітап сөрелері мен басқа да кітапхана жиһаздары орнатылған, мектеп кітапханаларында оқу аймақтары жұмсақ жиһаздармен жабдықталған.

Мемлекет басшысының 2023 жылғы 17-18 маусымда Түркістан қаласында өткен Ұлттық құрылтай отырысында сөйлеген сөзіне байланысты жұмыс жанданды: «Смартфонның балаға арналған кітапты ауыстыруына жол беруге болмайды. Бүгінгі таңда еліміздің мектеп кітапханаларында 130 миллион кітап бар. Алайда олардың арасында көркем әдебиеттің үлесі шамалы. Шын мәнінде, тек оқырман ұлт шынымен интеллектуалды бола алады. Біз өскелең ұрпақтың кітап оқуға деген қызығушылығын оятуымыз керек. Сондықтан «балалар кітапханасы» жаңа бағдарламасын іске асыруға кірісуді тапсырамын, қазақ әдебиетінің түрлі кезеңдері мен жанрларын қамтитын кітаптардың арнайы тізімін қалыптастыру қажет. Осы тізімдегі шығармалар барлық балаларға қол жетімді болуы керек.

Қазіргі уақытта Bookfund.gov.kz Қазақстан Республикасының кітап ісі ақпараттық жүйесінде орналастырылған ұсынылатын әдебиеттер тізімі (1 770 атау) құрылды.

5. Кешенді іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара	Аяқтау нысаны	Орындау мерзімі	Жауаптылар
1. Нормативтік құқықтық актілерді жетілдіру				
1.1	Көркем әдебиеттің әртүрлі кезеңдері мен жанрларын қамтитын кітаптар тізімін жыл сайынғы жаңарту	ҚР ОАМ бұйрығы	2024-2026 жылдар	РҒПК ТЖҚБД
1.2	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік білім беру ұйымының кітапхана қорын қалыптастыру туралы нұсқаулықты әзірлеу	Әдістемелік нұсқаулық	желтоқсан 2025 жыл	РҒПК ТЖҚБД
1.3	Жаңа ведомстволық награда – «Білім беру ұйымының үздік кітапханашысы» төсбелгісін енгізу мәселесін қарау	ҚР ОАМ бұйрығы	сәуір 2024 жыл	РҒПК ТЖҚБД
1.4	Жылына 100 кітап оқығаны үшін белсенді оқырмандарды көтермелеу шараларын енгізу мәселесін қарау	ҚР ОАМ ұсыныстары	мамыр 2024 жыл	ЖАО
2. Кітапханалардың қызметін кадрлық қамтамасыз ету, әдістемелік сүйемелдеу				
2.1	Білім беру ұйымдары кітапханашылары қауымдастығының мүшелерін 100-ден 5 мыңға дейін ұлғайту туралы ақпарат.	ҚР ОАМ ақпарат	2025 жыл	РҒПК
2.2	Халықаралық кітапханалық қауымдастықтар мен	Әлемдегі мектеп кітапханаларының манифесі	2024 – 2026 жылдар	РҒПК

	мекемелер Федерациясына (IFLA)кіру үшін мектептер мен колледждер кітапханашылары қауымдастығының жұмысын жандандыру			
2.3	Жыл сайынғы «Жылдың үздік кітапханашысы» кәсіби конкурсын өткізу	БАҚ-тағы репортаж	2024 – 2026 жылдар	РҒПК
2.4	Білім беру бағдарламаларын білім беру ұйымдары кітапханалары мамандарының біліктілігін арттыру курстарын жаңарту	Бағдарламалар	2024 – 2026 жылдар	«Өрлеу» БАҰО
2.5	Жыл сайын кемінде 2500 адам үшін кітапханашылардың біліктілігін арттыру курстарын өткізу	курстар	2024 – 2026 жылдар	«Өрлеу» БАҰО РҒПК ТЖҚБД
2.6	Педагогикалық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын жаңарту (бакалавриат, магистратура)	Бағдарламалар	2024 – 2026 жылдар	Педагогикалы қ жоғарғы оқу орындарының ректорлары
2.7	Әдістемелік ұсынымдар әзірлеу және «мектеп электронды кітапханасын» шығару	Әдістемелік ұсынымдар	2024 – 2026 жылдар	РҒПК ТЖҚБД
2.8	«Халықаралық мектеп кітапханалары күніне (қазанның соңғы дүйсенбісі) арналған онкүндікті өткізу туралы» әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Әдістемелік ұсынымдар	Қазан 2024 жыл	ТЖҚБД ЖАО
2.9	Қазақстан Республикасының атаулы және атаулы күндерінің жыл	Күнтізбе	Жыл сайын 3 тоқсанда	РҒПК ТЖҚБД

	сайынғы күнтізбесін құру. Балалар мен мектеп кітапханаларына жіберу			
2.10	Оқу жылына арналған кітап көрмелерінің Бірыңғай кестесін жасау, оларға ұсыныстар әзірлеу	кесте	Жыл сайын 3 тоқсанда	РҒПК ТЖҚБД
2.11	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясындағы мектеп кітапханасының жұмысы «жаңа оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың мазмұнына жаңа бөлімді енгізу	Нұсқаулық-әдістемелік хат	Жыл сайын 3 тоқсанда	Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА РҒПК ТЖҚБД
2.12	Облыс кітапханашыларының біліктілігін арттыру бағдарламаларын іске асыру үшін цифрлық білім беру платформасын әзірлеу және енгізу	Платформа	2025 жыл	РҒПК ТЖҚБД
2.13	Педагогика бойынша библиографиялық көрсеткіштерді шығару (жыл сайын), барлық деңгейдегі білім беру ұйымдары үшін дайджесттер (тоқсан сайын)	көрсеткіштер, дайджесттер	Жыл сайын	РҒПК ТЖҚБД
2.14	Білім беру ұйымдары кітапханаларының үздік тәжірибесін тарату	Әдістемелік материалдар мен бейнероликтер	тұрақты	ЖАО
3. Цифрлық трансформация, МТБ нығайту және Қорды дамыту				

3.1	Мектептер мен колледждердің кітапханаларын ҚР МАМ автоматтандырылған цифрлық кітапханасының бірыңғай базасына қосу және интеграциялау	Аналитикалық жазба ҚР ОАМ	2024-2026 жылдар	ҚР МАМ ЖАО
3.2	Көркем әдебиеттің әртүрлі кезеңдері мен жанрларын қамтитын ұсынылған кітаптар тізіміне сәйкес кітаптарды сатып алу, 1770 атаулар.	Сатып алудың мониторингі ҚР ОАМ	2024-2026 жылдар	ЖАО
3.3	Білім беру ұйымдарының кітапханаларында IT – жабдықтары бар Coworking – орталықтарын ашу	ҚР ОАМ ақпарат	2024-2026 жылдар	ЖАО
3.4	Білім беру ұйымдарында оқу үшін жайлы аймақ құру (оқу залын асханамен, жұмсақ мүкәммалмен және ойын аймағымен біріктіру)	ҚР ОАМ ақпарат	2024-2026 жылдар	ЖАО
3.5	Мектеп кітапханаларын жоғары жылдамдықты Интернетке қосу	ҚР ОАМ ақпарат	2024-2026 жылдар	ЖАО
3.6	Қорларды кезең-кезеңмен цифрландыруды жүргізу және цифрлық ресурстарды құру; интернет арқылы пайдаланушыларға қашықтықтан қызмет көрсету	ҚР ОАМ есеп	2024-2026 жылдар	ЖАО
3.7	«Bookfund.kz» Интерактивті алаң	жинақ ҚР ОАМ	Қараша 2024 жыл	РҒПК ТЖҚБД

	арқылы мектеп кітапханаларының кітап қорлары бойынша статистикалық деректерді жинау	ҚР МАМ		
3.8	Цифрландырылған кітапхана қорын сақтаудың техникалық мүмкіндігін қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар	ҚР ОАМ ақпарат	2024-2026 жылдар	ЖАО
3.9	Кітапханалар мектептер мен колледждер қорларын цифрландыруды жүргізу үшін қызметті үйлестіру мақсатында өңірлік ақпараттық-әдістемелік және ресурстық орталықтар желісін кеңейтуді жоспарлау	жетекші мектептер мен колледждер базасындағы орталықтар желісі	2024 жыл	ЖАО
3.10	ҚР БҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2026 жылға қарай мемлекеттік мектеп кітапханаларының негізгі көркем әдебиет қорының кітаптарының 6 млн данасын жергілікті бюджет есебінен сатып алу	ҚР ОАМ ақпарат	Жыл сайын 2 млн. дана	ЖАО
3.11	Кедергісіз орта мен кітапханалардың қазіргі заманғы интерьерін	ҚР ОАМ ақпарат	2024-2026 жылдар	ЖАО

	құру бойынша іс-шаралар			
4. Тәрбиелік іс-шаралар				
4.1	«Балалар кітапханасы» бағдарламасын іске асыру және ұсынылатын кітаптар тізімін танымал ету бойынша өңірлік жоспарлар әзірлеу	Іс-шаралар жоспары	2024-2026 жылдар	ЖАО
4.2	Оқу құзыреттілігін арттыруға бағытталған бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру («барлық пәндер бойынша оқу» сабақ жүйесі; тыныш оқу, семантикалық оқу сағаттарын өткізу және мәтінмен жұмыс істеу; ызылдап оқу; «сыныптың үздік оқырманы», «ең көп оқитын сынып», «мектеп жылының оқырманы» конкурстарын өткізу)	ҚР ОАМ ақпарат	Тоқсанын а 1 рет	ЖАО
4.3	Білім беру жүйесі ұйымдарының мәдениет мекемелерімен әлеуметтік әріптестігі шеңберінде іс-шаралар өткізу: 1) жазушылармен, ақындармен, суретшілермен, актерлермен, атақты жерлестермен шығармашылық кездесулер;	ҚР ОАМ ақпарат	Тоқсанын а 1 рет	ЖАО

	<p>2) еріктілерді тарта отырып, «бір-бірімізге оқимыз» акциясы; 3) «әдеби шығармаларды бейімдеу» киноалманахтары авторлардың ойына бейімделудің сәйкестігін талқылай отырып; 4) Интернет технологиялары арқылы және мектеп сайттарында оқуды насихаттау; 5) open-air бағдарламалары-көшедегі жазғы оқу бағдарламалары; 6) шалғай аудандардағы көшпелі жазғы оқу залдары мен мобильді акциялар; 7) байланыс сағаттары «Бірге оқимыз!» кітапханалар мен қауымдастық орталықтарында</p>			
4.4	<p>«Мектеп-кітапхана-Отбасы» бірыңғай оқырман қауымдастығын қалыптастыру бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру: «заманауи отбасылық оқу дәстүрлері», «оқырман ана», «ең көп оқитын отбасы», «оқырман достар» фестивалі; отбасылық оқу клубтарын құру: жас</p>	ҚР ОАМ ақпарат	Тоқсанын а 1 рет	ЖАО

<p>отбасылар клубтары, болашақ аналар мен әкелерге арналған дәрістер, ата-аналар мен балаларға арналған оқу клубтары;</p> <p>ата-аналардың сауаттылық сағаттарын өткізу «балаларға қалай және не оқу керек!», «Оқырман баланың қалыптасуына ықпал ететін отбасының рухани ахуалын құру», «оқитын ата-ана-оқитын бала», «ананың қолындағы кітап»;</p> <p>ата-аналардың сауаттылық сағаттарын өткізу «балаларға қалай және не оқу керек!», «Оқырман баланың қалыптасуына ықпал ететін отбасының рухани ахуалын құру», «оқитын ата-ана-оқитын бала», «ананың қолындағы кітап»;</p> <p>«ең көп оқитын отбасы» байқауы;</p> <p>ата-аналарға арналған балалар кітаптарының тұсаукесері «менің үй кітапханамның кітаптары»;</p> <p>буккроссинг «біздің үй кітапханасы»;</p> <p>балалармен ата-аналарға әдеби іс-шараларға бару: көрмелер, спектакльдер, Фильмдер, отбасылық</p>			
--	--	--	--

	<p>әдеби демалыс күндерін өткізу; «Отбасы күні: біздің отбасымыздың өміріндегі кітап» мерекесін ұйымдастыру; «Менің отбасым оқиды» оқу марафонын өткізу; «Оқу мектебі-Табысты мектеп» жобасының тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысын өткізу; ата – аналарға көмектесу үшін «ата-аналарға арналған оқыту семинар-практикумын өткізу. Балаңызға мағыналы оқуды үйренуге қалай көмектесуге болады. Оқу сауаттылығын қалыптастыру әдістері мен әдістері»; ата-аналарға арналған «Менің үй кітапханамның кітаптары» балалар кітаптарының тұсаукесері, ата-аналарды балалар әдебиетінің жаңалықтарымен таныстыру</p>			
4.5	1-11 сынып оқушылары арасында «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы (барлық азаматтардың бір кітапты жаппай оқуы)	ҚР ОАМ ақпарат	Жыл сайын	ҚР МАМ
4.6	«Кітапхана-табыс аумағы» өңірлік	ҚР ОАМ ақпарат	Жыл сайын	ЖАО

	акциясы (білім алушыларды кітапханамен ақпараттық, білім беру және зияткерлік орталық ретінде таныстыру)			
4.7	Библио-кросс «оқуға алты ай», «біз кітаптарды бірге оқимыз» (белгілі бір автор), «Мен оқыдым және сізге кеңес беремін».	БАҚ және әлеуметтік желілердегі жарияланымдар	Жыл сайын	ЖАО
4.8	Белгілі бір жанрларға немесе авторларға Әдеби қызығушылықтар бойынша мектеп клубтарын құру (классикалық, фантастикалық, детективтік, шытырман оқиғалы және басқа жанрларды сүйетіндер клубы)	БАҚ және әлеуметтік желілердегі Жарияланымдар	Жыл сайын	ЖАО

Аббревиатура:

ҚР ОАМ – Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

ҚР МАМ- Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі

ҚР ҒЖБМ- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

ТЖҚБД – Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаменті

ЖАО – Жергілікті атқарушы орган

РҒПК – Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхана

Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА –Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы

«Өрлеу» БАҰО – «Өрлеу» біліктілікті арттыру

ұлттық орталығы» АҚ