

511-НҚ от 12.12.2023

Приложение 1
к совместному приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от "___" _____ 20__ года № _____

и
Министра культуры и информации
Республики Казахстан
от "___" _____ 20__ года № _____

и
Министра науки и высшего образования
Республики Казахстан
от "___" _____ 20__ года № _____

Программа «Детская библиотека»

Содержание:

1. Паспорт программы (основные параметры)
2. Введение
3. Актуальность программы
4. Текущая ситуация
5. Комплексный план мероприятий

1. Введение

Программа «Детская библиотека» разработана в рамках поручения Главы государства на Национальном учредительном заседании при Президенте Республики Казахстан 16 июня 2023 года.

В основе программы – меры по обновлению содержания библиотечной деятельности и основного фонда библиотек согласно рекомендуемому списку книг, охватывающему различные периоды и жанры художественной литературы.

В рамках исполнения поручения изучено состояние книжного фонда школьных библиотек. На сегодняшний день в фондах хранится свыше 130 млн. экземпляров книг, из которых только 40 млн. - художественная литература. Художественная литература, имеющаяся в фондах, не отражает действительность современного Казахстана. Поэтому охват библиотек новой художественной литературой является одним из самых актуальных вопросов.

Список рекомендуемой литературы состоит из 1770 наименований и ежегодно пополняется новыми лучшими произведениями отечественной и мировой литературы.

Список составлен независимой комиссией из числа специалистов Института литературы и искусства имени М.Ауэзова Национальной Академией наук Республики Казахстан, Института Востоковедения имени Р.Сулейменова, Национальной Академической библиотеки Республики Казахстан,

Национальной государственной Книжной палаты Республики Казахстан, руководителей жанровых Советов Союза писателей Казахстана, видных поэтов и писателей, учащихся и школьных библиотекарей всех регионов республики.

В ходе подготовки списка учтены результаты опроса, проведенного среди учителей казахского языка и литературы, а также школьных библиотекарей.

Список включает все периоды и школы казахской литературы, а также все литературные жанры (детская литература, поэзия, проза, драматургия, научно-познавательная литература, художественная публицистика, художественные переводы, все виды национального фольклора: сказки, легенды, поэмы, айтысы).

Список содержит лучшие произведения национальной литературы (74,9%) и мировой литературы (25,1 %):

21,1% – древняя и классическая литература (образцы древнего мира и средних веков, Алаш арыстары и лидеры литературы начала XX века, казахская литература советского периода);

39,1% – казахская литература за годы независимости;

11,8% – современная казахская литература;

2,9% – казахская литература, изданная за рубежом;

25,1% – лучшие образцы зарубежной литературы.

Рекомендуется:

1) с целью обновления основного фонда библиотек организаций образования и публичных библиотек и с целью предоставления юному читателю права выбора книг обеспечить библиотеки книгами всех 1770 наименований;

2) с целью недопущения книжного дефицита для юного читателя приобрести каждую книгу из списка в нескольких экземплярах;

3) уделить внимание качеству приобретаемой книги.

Программа «Детская библиотека» включает не только обновление основных фондов библиотек через поэтапную замену устаревшей литературы на новую согласно списку рекомендуемых книг, но и цифровизацию библиотечной деятельности всех школ, автоматизацию учета всей литературы, повышение квалификации библиотекарей и организацию читательского движения.

2. Паспорт Программы

Наименование	Программа «Детская библиотека» (далее – Программа)
Основание для разработки	1) Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2) Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025»; 3) Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и

	<p>профессионального образования Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы»;</p> <p>4) Комплексный план перспективного развития библиотек организаций образования на 2021–2025 годы, утвержденный вице-министром образования и науки от 2 апреля 2021 года</p>
Цель реализации Программы	Повышение читательской активности и развитие читательской компетентности обучающихся через обновление фонда и содержания деятельности школьных библиотек
Задачи реализации Программы	<p>1) обновление школьных библиотечных фондов художественной литературы через поэтапную замену устаревшей литературы на новую согласно списку рекомендуемых книг;</p> <p>2) цифровизация библиотечной деятельности всех школ и автоматизация учета всей литературы;</p> <p>3) повышение квалификации всех библиотекарей школ;</p> <p>4) формирование единой читательской общности через участие обучающихся, родителей и педагогов в читательском движении</p>
Ответственные за реализацию Программы	<p>Министерство просвещения Республики Казахстан</p> <p>Министерство культуры и информации Республики Казахстан</p> <p>Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан</p> <p>Местные исполнительные органы</p>
Сроки реализации	2024-2026 годы
Ожидаемые результаты	<p>1) количество постоянных читателей школьных библиотек к 2026 году увеличится с 1 млн. до 2 млн. школьников;</p> <p>2) количество единиц основного фонда школьных библиотек к 2026 году увеличится с 137 млн. экземпляров книг до 143 млн. (ежегодно по 2 млн. экземпляров согласно списку рекомендуемых книг);</p> <p>3) цифровизация библиотечной деятельности и автоматизация учета книг будет у 100% школьных библиотек;</p> <p>4) база данных библиотек школ и колледжей интегрирована в единую базу автоматизированной</p>

	<p>цифровой библиотеки Министерства культуры и информации Республики Казахстан;</p> <p>5) количество школьных библиотекарей, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2026 годах, составит 10 000 человек (2024 год – 3 тыс., 2025 год – 3 тыс., 2026 год – 4 тыс.);</p> <p>6) к 2026 году закроется потребность в 2 тыс. кадрах школьных библиотекарей;</p> <p>7) 100% обучающихся средних школ ежегодно обеспечиваются учебной литературой;</p> <p>8) 100% обучающихся и 30% родителей станут активными участниками читательского движения</p>
<p>Необходимые ресурсы и источники финансирования Программы</p>	<p>Основным источником финансирования программы являются средства бюджета.</p> <p>Источниками дополнительного финансирования программы являются незапрещенные законодательством источники: спонсоры, благотворители, гранты, платные услуги.</p>

3. Актуальность Программы

В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий наблюдается заметное сокращение доли регулярно читающей части современного общества, глобализация средств массовой информации, повсеместная доступность электронных аудиовизуальных средства массовой информации, развитие экранной культуры, социальных сетей и индустрии развлечений.

Программа остается актуальной в современном обществе по нескольким причинам. Она помогает детям учиться проникаться в сюжеты, анализировать тексты и развивать свою языковую компетенцию, так как в мире, где дети все больше времени проводят за экранами, чтение книг является важным инструментом развития навыков чтения и письма. Поэтому необходимо развитие навыков чтения в цифровую эпоху.

Необходимо у детей развивать умение налаживать социальные связи и взаимодействовать. Именно библиотека предоставляет место, где дети встречаются, обсуждают прочитанные книги, делятся впечатлениями и обмениваются идеями. Такие взаимодействия способствуют развитию социальных навыков, коммуникации и взаимопониманию.

Кроме того, чтение литературных произведений стимулирует творческое мышление и воображение у детей. Через чтение книг дети расширяют кругозор и познание мира. Дети знакомятся с разными культурами, эпохами, темами и

идеями. Чтение книг — это не только средство развития, но и способ получить удовольствие и насладиться подлинным художественным опытом.

Программа «Детская библиотека» предоставляет детям возможность выбирать из различных жанров и находить свои любимые книги, используя инновационные технологии. Приобщение детей к чтению и к письменной культуре есть необходимое условие формирования нового поколения граждан.

4. Текущая ситуация

В Республике Казахстан принимаются меры по усилению интереса к чтению, о чем свидетельствует государственная политика по поддержке чтения и развития культуры общества.

В соответствии с поручением Главы государства, данного на заседании Национального совета общественного доверия 22 октября 2020 года, в 2021 году стартовал проект «Читающая школа».

В рамках проекта во многих библиотеках созданы комфортные условия для читателей, улучшилась материально-техническая база, основные отраслевые фонды библиотек пополнились новой литературой.

Увеличилась численность читателей школьных библиотек: 2021-2022 учебный год – 2 904 140; 2022-2023 учебный год – 3 155 683.

Увеличилось количество учеников, принявших участие в проекте: 2021-2022 учебный год – 1 001 046; 2022-2023 учебный год – 1 209 186.

Охват учащихся в проекте «Читающая школа» превысил 30%.

Школьными библиотеками закуплено: 2021-2022 учебный год – 2,4 млн. экземпляров книг; 2022-2023 учебный год – 1,3 млн. экземпляров книг.

Улучшилась материально-техническая база библиотек организаций образования за счет создания coworking-центров: 2022-2023 учебный год – 1 656; 2023-2024 учебный год – 1 783.

Закуплены компьютеры, сканеры и принтеры. В ряде библиотек установлены новые книжные стеллажи и другая библиотечная мебель, мягкой мебелью оборудованы зоны чтения в школьных библиотеках.

Работа активизирована в связи с выступлением Главы государства на заседании Национального курултая в городе Туркестан 17-18 июня 2023 года: «Нельзя допустить, чтобы смартфон заменил для ребенка книгу. На сегодняшний день в школьных библиотеках страны имеется 130 миллионов книг. Однако доля художественной литературы среди них незначительна. По сути, только читающая нация может стать по-настоящему интеллектуальной. Мы должны пробудить у подрастающего поколения интерес к чтению книг. Поэтому поручаю приступить к реализации новой программы «Детская библиотека. Следует сформировать специальный список книг, охватывающий различные периоды и жанры казахской литературы. Произведения из этого перечня должны быть доступны для всех детей».

В настоящее время сформирован рекомендуемый список литературы (1 770 наименований), который размещен в информационной системе Bookfund.gov.kz Книжного Дела Республики Казахстан.

5. Комплексный план мероприятий

№	Мероприятия	Форма завершения	Срок исполнения	Ответственные
1. Совершенствование нормативных правовых актов				
1.1	Ежегодное обновление списка книг, охватывающего различные периоды и жанры художественной литературы	Приказ МП РК	2024-2026 годы	ДВРДО, РНПБ
1.2	Разработка инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан	Методические рекомендации	декабрь 2025 года	ДВРДО, РНПБ
1.3	Рассмотрение вопроса по введению новой ведомственной награды – нагрудного знака «Лучший библиотекарь организации образования»	Предложения министру МП РК	апрель 2024 года	ДВРДО, РНПБ
1.4	Рассмотрение вопроса по введению мер поощрения активных читателей за прочтение 100 книг за год	Предложения министру МП РК	май 2024 года	МИО
2. Кадровое обеспечение, методическое сопровождение деятельности				
2.1	Информация об увеличении членов Ассоциации библиотекарей организаций образований со 100 до 5 тыс.	Информация в МП РК	2025 год	РНПБ

2.2	Содействие в присоединении Ассоциации библиотекарей школ и колледжей для Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA)	Манифест школьных библиотек мира	2024 – 2026 годы	РНПБ
2.3	Проведение ежегодного профессионального дистанционного конкурса «Лучший библиотекарь организации образования года»	Репортаж в СМИ	2024 – 2026 годы	РНПБ
2.4	Обновление образовательных программ курсов повышения квалификации специалистов библиотек организаций образования	Программы	2024 – 2026 годы	НЦПК «Өрлеу»
2.5	Проведение курсов повышения квалификации библиотекарей ежегодно для не менее 2 500 человек	Курсы	2024 – 2026 годы	ДВРДО, НЦПК «Өрлеу», РНПБ
2.6	Обновление образовательных программ педагогических ВУЗов (бакалавриат, магистратура)	Программы	2024 – 2026 годы	Ректора педагогических высших учебных заведений
2.7	Разработка методических рекомендаций и выпуск «Школьная электронная библиотека»	Методические рекомендации	2024 – 2026 годы	ДВРДО, РНПБ
2.8	Разработка методических	Методические рекомендации	Октябрь 2024 год	ДВРДО, МИО

	рекомендаций «О проведении декады, посвященной Международному дню школьных библиотек (последний понедельник октября)»			
2.9	Разработка ежегодного календаря знаменательных и памятных дат Республики Казахстан. Рассылка в детские и школьные библиотеки	Календарь	ежегодно в 3 квартале	ДВРДО, РНПБ
2.10	Разработка Единого графика книжных выставок на учебный год, выработка рекомендаций к ним	График	ежегодно в 3 квартале	ДВРДО, РНПБ
2.11	Включение нового раздела «Работа школьной библиотеки в рамках программы «Детская библиотека» в содержание Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в новом учебном году»	Инструктивно-методическое письмо	ежегодно в 3 квартале	НАО им. Ы.Алтынсарина, ДВРДО, РНПБ
2.12	Разработка и внедрение цифровой образовательной платформы для реализации программ повышения квалификации библиотекарей области	Платформа	2025 год	ДВРДО, РНПБ

2.13	Выпуск библиографических указателей по педагогике (ежегодно), дайджесты (ежеквартально) для организаций образования всех уровней	Указатели, дайджесты	ежегодно	РНПБ, ДВРДО
2.14	Трансляция лучшего опыта библиотек организаций образования	Методические материалы и видеоролики	постоянно	МИО

3. Цифровая трансформация, укрепление МТБ и развитие фонда

3.1	Интеграция библиотек школ и колледжей к Единой базе автоматизированной цифровой библиотеки МКИ РК	Аналитическая записка в МП РК	2024-2026 годы	МКИ РК, МИО
3.2	Закуп книг согласно рекомендуемому списку книг, охватывающему различные периоды и жанры художественной литературы, 1770 наименований.	Мониторинг закупа в МП РК	2024-2026 годы	МИО
3.3	Открытие Coworking – центров с IT – оборудованием при библиотеках организаций образования	Информация МП РК	2024-2026 годы	МИО
3.4	Планирование мер по созданию в организациях образования уютной зоны для чтения (совмещение читального зала с кофетерией, мягким	Информация в МП РК	2024-2026 годы	МИО

	инвентарем и игровой зоной)			
3.5	Планирование подключения школьных библиотек к высокоскоростному интернету	Информация в МП РК	2024-2026 годы	МИО
3.6	Проведение поэтапной оцифровки фондов и создание цифровых ресурсов; дистанционное обслуживание пользователей через интернет	Отчет в МП РК	2024-2026 годы	МИО
3.7	Сбор статистических данных по книжным фондам школьных библиотек посредством интерактивной площадки «Bookfund.kz»	Сборник в МП РК, МКИ РК, МНВО РК	ноябрь 2024 год	ДВРДО, РНПБ
3.8	Меры по обеспечению технической возможности хранения оцифрованного библиотечного фонда	Информация в МП РК	2024-2026 годы	МИО
3.9	Планирование расширения сети региональных информационно-методических и ресурсных центров с целью координации деятельности для проведения цифровизации фондов библиотек школ и колледжей	Сеть центров на базе ведущих школ и колледжей	2024 год	МИО
3.10	Приобретение 6 млн экземпляров книг основного фонда художественной литературы	Информация в МП РК	ежегодно по 2 млн. экземпляров	МИО

	государственных школьных библиотек к 2026 году за счет местного бюджета в соответствии с приказом МОН РК от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»			
3.11	Меры по созданию безбарьерной среды и современного интерьера библиотек в рамках модернизации школ	Информация в МП РК	2024-2026 годы	МИО
4. Воспитательные мероприятия				
4.1	Разработка региональных планов по реализации программы «Детская библиотека» и популяризации рекомендуемого списка книг	План мероприятий	2024-2026 годы	МИО
4.2	Проведение региональных мероприятий, направленных на повышение читательской компетентности (чтение на каждом уроке в рамках урочной деятельности «Чтение через все предметы»; часы тихого и смыслового чтения,	Информация в МП РК	1 раз в четверть	МИО

	<p>работа с текстом, жужжащее чтение; конкурсы «Самый читающий класс», «Читатель года школы»)</p>			
4.3	<p>Проведение мероприятий в рамках социального партнерства организаций системы образования с учреждениями культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) творческие встречи с писателями, поэтами, художниками, актерами, знаменитыми земляками; 2) акция «Читаем друг другу» с привлечением волонтеров; 3) киноальманахи «Экранизация литературных произведений» с обсуждением соответствия экранизации замыслу авторов; 4) популяризация чтения через Интернет технологии и на школьных сайтах; 5) open-air программы - уличные программы летнего чтения; 6) выездные летние читальные залы и мобильные акции в отдаленных районах; 	Информация в МП РК	1 раз в четверть	МИО

	7) часы общения «Читаем вместе!» в библиотеках и комьюнити-центрах			
4.4	<p>Проведение мероприятий с родителями по формированию единой читательской общности «Школа-библиотека-семья»:</p> <p>1) фестиваль «Читающая мама», «Читающие приятели»;</p> <p>2) создание читательских семейных клубов: клубы молодых семей, лектории для будущих мам и пап;</p> <p>3) часы родительской грамотности «Как и что читать детям», «Читающие родители – читающий ребенок», «Книга в руках мамы»;</p> <p>4) конкурс «Самая читающая семья»;</p> <p>5) презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;</p> <p>6) буккроссинг «Наша домашняя библиотека»;</p> <p>7) литературные выставки, спектакли, фильмы;</p> <p>8) праздник «День семьи: книга в жизни нашей семьи»;</p> <p>9) марафон чтения «Моя семья читает»;</p>	Информация в МП РК	1 раз в четверть	МИО

	<p>10) родительские собрания «Читающая школа – успешная школа»;</p> <p>11) семинар – практикум для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;</p> <p>12) презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»</p>			
4.5	Республиканская акция среди школьников 1-11 классов «Одна страна – одна книга» (массовое прочтение одной книги всеми гражданами)	Информация в МП РК	ежегодно	МКИ РК
4.6	Региональная акция «Библиотека - территория успеха» (знакомство обучающихся с библиотекой как информационным, образовательным и интеллектуальным центром)	Информация в МП РК	ежегодно	МИО
4.7	Библио-кроссы «Шесть месяцев для чтения», «Читаем вместе книги (определенного автора), «Я прочитал и вам советую».	Публикации в СМИ и соцсетях	ежегодно	МИО
4.8	Создание школьных клубов по литературным интересам к	Публикации в СМИ и соцсетях	ежегодно	МИО

	определенным жанрам или авторам (клуб любителей классики, фантастики, детективов, приключений и других жанров)			
--	--	--	--	--

Аббревиатура:

МП РК – Министерство просвещения Республики Казахстан;

МКИ РК – Министерство культуры и информации Республики Казахстан;

МНВО РК-Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Департамента воспитательной работы и дополнительного образования Республики Казахстан;

МИО – местные исполнительные органы

РНПБ – Республиканская научно-педагогическая библиотека

НАО им. Ы. Алтынсарна – Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина

НЦПК «Өрлеу»- Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»